

## ESD 112 ECEAP

# Slow Start Plan

## FALL 2020

---

We are excited to welcome families to the new ECEAP school year. Due to the pandemic, we are taking necessary precautions for the health and safety of children, families and staff, while also providing children with a high-quality preschool experience. As a result, all ECEAP classes will begin **VIRTUALLY** on September 8th.

---

During the next few weeks, your child's classroom teachers will spend time with you and your child building relationships and helping you know what to expect. We want you and your child to feel safe and confident when in-person classes begin.

The Slow Start approach we are implementing will occur in three stages and timelines as we transition from one stage to the next will be informed by families as well as the public health data. In addition, it is possible we may need to remain in one stage for an extended period of time or revert to an earlier stage, based on risk and increases in virus activity. Finally, we may need to amend aspects of the plan, based on changing guidance and what we are learning as we move through this process together. We know these are challenging times and we appreciate your trust in us as well as your patience.

**STAGE 1:** Most services delivered virtually

**STAGE 2:** Preschool services in small groups and virtually

**STAGE 3:** Full in-person preschool services, with the ability to support virtual services for families, as needed

### **STAGE 1 Activities:**

- ❑ **Time to connect virtually over Zoom and be able to see teachers without their masks:** This is an opportunity for your child to share with teachers about things they are interested in as well as the things they are excited to learn and do while in preschool.
- ❑ **Time to connect virtually over Zoom while wearing masks:** Doing so will help children understand that their teachers are the same people they are building relationships with whether they are wearing masks or not. Teachers can help children understand that, due to safety concerns, children will only be able to see their teacher's faces over Zoom.
- ❑ **Virtual small group time:** Teachers will lead small group circle and story times to help children build relationships and get to know one another prior to in-person class time. Doing so allows children to get to know their classmates and it helps teachers get to know the children and plan for group dynamics and transition to in-person classes.
- ❑ **Virtual tours of the center and of the classroom:** During these discussions, teachers will explain what to expect when you arrive at the center. This includes a daily health screening involving checking your child's temperature and asking you a series of questions before staff walk your child back to the classroom. Upon entering the classroom, children will need to wash their hands and maintain physical distancing, when feasible.
- ❑ **In person tours of the classroom for children:** In an effort to minimize the spread of the virus, we are limiting the people who are coming inside the center and inside the classrooms. You will be asked to wait outside while your child's teacher brings them inside, helps them wash their hands, and helps them learn the classroom routine and the safety measures we have in place. If you feel strongly that your child needs your support during the individual classroom visit, one additional person from each family will be allowed inside, only after the adult has passed the health screening.
- ❑ **For children riding the bus:** Bus drivers and bus aides may join Zoom calls in an effort to help children and families feel comfortable with the staff who are supporting transportation. In addition, we will have bios with pictures available for families who request them.

## STAGE II Activities

- ☐ **Children will come to preschool 2 days per week:** Since physical distancing is more challenging to manage with young children, we will be starting with smaller group sizes in an effort to allow children to build relationships with new friends, while also practicing health and safety skills.
- ☐ **Children and families will have access to virtual support and services one day a week:** This will be an opportunity to reinforce, with support from families, the relationships and skills children are developing.

MONDAY/TUESDAY In Person	WEDNESDAY Virtual Services, Cleaning & Sanitizing	THURSDAY/FRIDAY In Person
Part Day AM session	All	Part Day PM session
Full Day Assignment Based on enrollment numbers	All	Full Day Assignment Based on enrollment numbers

- ☐ **Hearing and vision screenings as well as heights and weights:** This health data will be collected while children are attending classes in person. Other arrangements or modifications will be made in the event there are some children who are not accessing in-person services at all.
- ☐ **Supplemental educational materials will be available for pick up at the center:** In an effort to help support children's learning while at home, teachers will create take-home learning packets. Family Support Specialists can also deliver these items and other community resources based on family need and preference.
- ☐ **Family support visits will take place over Zoom rather than at the family's home:** The focus of these visits will continue to be family goals and helping families access needed resources and supports.
- ☐ **Parent Committees/Parent Policy Council/Health Services Advisory Committee:** Will all be offered virtually and will be recorded for those who could not participate live.

## STAGE III Activities

- ☐ **Regular schedules resume:** Children access the full preschool schedule, while still adhering to health and safety guidelines.
- ☐ **Families can enter the center:** As needed and only after passing the health screenings each time they enter the building and/or classrooms.
- ☐ **Family support visits will take place in person:** Either at the center, in the family's home, or another agreed-upon location. The focus of these visits will continue to be family goals and helping families access needed resources and supports.
- ☐ **Parent Committees/Parent Policy Council/Health Services Advisory Committee:** Will be offered in person at the center(s) and will be recorded for those who could not participate.



EDUCATIONAL SERVICE DISTRICT 112



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

All ECEAP classes  
will begin virtually  
September 8, 2020.

## ECEAP DE ESD 112

# Plan de inicio lento para el otoño de 2020

Estamos muy contentos de dar la bienvenida a las familias al nuevo año escolar ECEAP. Dados los desafíos actuales que enfrentamos como resultado de la pandemia, estamos tomando las precauciones necesarias para priorizar la salud y seguridad de los niños, las familias y nuestro personal, al mismo tiempo poder brindar a los niños una experiencia preescolar de alta calidad. Como resultado, todas las clases de ECEAP comenzarán **VIRTUALMENTE** el 8 de Septiembre.

En el transcurso de las próximas semanas, los maestros de clase de su hijo pasarán tiempo con usted y su hijo para establecer relaciones y ayudarlo a saber qué esperar. Queremos que usted y su hijo sientan seguridad y confianza cuando comiencen las clases en persona.

El enfoque de inicio lento que estamos implementando ocurrirá en 3 etapas, y los plazos de transición de una etapa a la otra será informada por las familias, así como los datos de salud pública en nuestra comunidad. Además, es posible que debamos permanecer en una etapa durante un período prolongado de tiempo o volver a una etapa anterior, según el riesgo y los aumentos en la actividad del virus. Finalmente, es posible que necesitemos revisar aspectos del plan, basándonos en el cambio de orientación y lo que estamos aprendiendo a medida que avanzamos juntos en este proceso. Sabemos que estos son tiempos difíciles y agradecemos su confianza en nosotros, así como su paciencia.

**ETAPA 1:** la mayoría de los servicios serán hechos virtualmente

**ETAPA 2:** los servicios preescolares serán hechos en grupos pequeños y virtualmente

**ETAPA 3:** servicios preescolares completos en persona, con la capacidad de apoyar servicios virtuales para familias, según sea necesario

### Actividades de la primera ETAPA:

- ❑ **Es hora de conectarse virtualmente a través de Zoom y poder ver a los maestros sin sus máscaras:** esta es una oportunidad para que su hijo comparta con los maestros sobre las cosas que le interesa, así como las cosas que le entusiasma aprender y hacer mientras está en programa preescolar.
- ❑ **Es hora de conectarse virtualmente a través de Zoom mientras máscaras son usadas:** Hacerlo ayudará a los niños a comprender que sus maestros son las mismas personas con las que están estableciendo relaciones, ya sea que usen

máscaras o no. Los maestros pueden ayudar a los niños a comprender que, debido a problemas de seguridad, los niños solo podrán ver las caras de sus maestros a través de Zoom.

- ❑ **Tiempo virtual en grupos pequeños** – Los maestros enseñarán círculos de grupos pequeños y tiempos de cuentos para ayudar a los niños a establecer relaciones y conocerse antes de la clase en el salón. Permitiendo que los niños conozcan a sus compañeros de clase y ayudando a los maestros a conocer a los niños y planificar la dinámica de grupo y la transición a clases en el salón.
- ❑ **Visitas virtuales del centro y del salón:** Durante estas discusiones, los maestros explicarán lo que pasará cuando llegue al centro. Esto incluye un examen de salud diario que implica medir la temperatura de su hijo y hacerle una serie de preguntas a usted antes de que el personal lleve a su hijo al salón de clase. Al ingresar al salón, los niños deberán lavarse las manos y mantener la distancia física, cuando sea posible.
- ❑ **Visitas al salón para niños.:** En un esfuerzo para disminuir la propagación del virus, estamos limitando la cantidad de personas que ingresan al centro y a los salones. Se le pedirá que espere afuera mientras el maestro de su hijo lleva adentro a los niños, ayuda a que se laven las manos y los ayuda a aprender la rutina del salón y las medidas de seguridad que tenemos implementadas. Si cree firmemente que su hijo necesita su apoyo durante la visita individual al salón, se permitirá la entrada a una persona adicional de cada familia, solo después de que el adulto haya pasado el examen de salud.
- ❑ **Para los niños que viajan en autobús** – Los conductores de autobús y los ayudantes de autobús pueden unirse a las llamadas de Zoom en un esfuerzo para ayudar a los niños y las familias a sentirse cómodos con el personal que apoya el transporte. Además, tendremos biografías con fotografías del personal disponibles para las familias que las soliciten.

## Actividades de la segunda ETAPA

- ❑ **Los niños vendrán al preescolar 2 días a la semana:** Dado que el distanciamiento físico es más difícil de controlar con los niños pequeños, comenzaremos con grupos más pequeños en un esfuerzo para permitir que los niños establezcan relaciones con nuevos amigos, mientras también practiquen habilidades de salud y seguridad.
- ❑ **Los niños y las familias tendrán acceso a servicios virtuales un día a la semana:** esta será una oportunidad para reforzar, con el apoyo de las familias, las relaciones y habilidades que los niños están desarrollando.

LUNES / MARTES en persona	MIÉRCOLES servicios virtuales, así como limpieza y desinfección	JUEVES / VIERNES en persona
Medio Día sesión AM	Todos	Medio Día sesión PM
Día Completo asignado, según los números de inscripción	Todos	Día Completo asignado, según los números de inscripción

- ❑ **Exámenes de audición y visión, así como de estatura y peso:** estos datos de salud se recopilarán mientras los niños asistan a clases en persona. Se harán otros arreglos o modificaciones en caso de que algunos niños no tengan acceso a los servicios en persona.
- ❑ **Materiales educativos suplementarios estarán disponibles para recoger en el centro:** En un esfuerzo para ayudar a apoyar el aprendizaje de los niños en casa, los maestros crearán paquetes de aprendizaje para llevar a casa. Los especialistas de apoyo familiar también pueden entregar estos artículos y otros recursos comunitarios según las necesidades y preferencias de la familia.
- ❑ **Las visitas de apoyo familiar se llevarán a cabo de Zoom:** en lugar de en casa de la familia. El enfoque de estas visitas seguirá siendo las metas familiares y ayudar a las familias acceder a los recursos y apoyos necesarios.
- ❑ **Comités de padres / Consejo de políticas para padres / Comité asesor de servicios de salud:** Todo se ofrecerá en forma virtual y se grabará para quienes no puedan participar directamente.

## Actividades de la tercera ETAPA

- ❑ **Se regresa a los horarios regulares:** los niños acceden el horario preescolar completo, continuando las prácticas de salud y seguridad.
- ❑ **Las familias pueden entrar al centro:** según sea necesario y solo después de pasar los exámenes de salud cada vez que entran al edificio y / o los salones.
- ❑ **Las visitas de apoyo familiar se realizarán en persona:** ya sea en el centro, en la casa de la familia o en otro lugar acordado. El enfoque de estas visitas seguirá siendo las metas familiares y ayudar a las familias acceder los recursos y apoyos necesarios.
- ❑ **Comités de padres / Consejo de políticas de padres / Comité asesor de servicios de salud:** se ofrecerá en persona en el (los) centro (s) y se grabará para aquellos que no puedan participar.



EDUCATIONAL SERVICE DISTRICT 112



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

Todas las clases de  
ECEAP comenzarán  
virtualmente el 8  
de Septiembre.